

BODSCHA
ECHIEN
REPUBLIK
ANISCHE
OR ÄTHIOPIEN
CHENLAND
UNGARN
N KASACHSTAN
O NIGER
ES GEBIET
EA PARAGUAY

Jahresbericht

2020

GEWISSHEIT IN UNSICHEREN ZEITEN

Wie bei uns allen wurde der größte Teil unserer Planung für 2020 „weggeworfen“, als die Pandemie im März begann. Die Auswirkungen auf unsere Lernumgebungen waren tiefgreifend, und unsere Führungskräfte verbrachten das Jahr damit, sich inmitten der sich ständig ändernden Rahmenbedingungen anzupassen und zu erneuern. Die Auswirkungen der Pandemie trafen uns an Weihnachten "zu Hause", denn wir haben unseren Präsidenten von TeachBeyond South Africa zusammen mit seinem 33-jährigen Sohn wegen COVID verloren. Dieser schmerzliche Verlust war eine ergreifende Erinnerung an andere Verluste, sowohl in unserer TeachBeyond Gemeinschaft als auch im Leben derer, die diesen Dienst unterstützen.

Wenn wir jedoch über das Jahr als Ganzes nachdenken, sticht die Gewissheit über Gottes Treue und seinen Charakter hervor. Gottes verwandelndes Werk ging weiter und blühte inmitten der Kämpfe auf. In Zeiten der Angst und Unsicherheit konnten wir unser festes Glaubensfundament an Jesus Christus durch neue und effektive Methoden weitergeben. Wenn Sie unseren Jahresbericht lesen, werden Sie eine Geschichte nach der anderen darüber finden, wie unsere Mitglieder auf kreative Weise überwunden haben, was ein unüberwindbares Hindernis zu sein schien. Zum Beispiel brachten Schulschließungen neue Möglichkeiten, virtuell in die Häuser der Schüler „eingeladen“ zu werden und öffneten Türen, um Gespräche mit ganzen Familien zu führen. In anderen Fällen haben Pädagogen ihren Lehrplan in einem außerordentlichen Tempo angepasst, um die ganzheitliche Bildung in neuen Formaten fortzusetzen.

Ebenso erstaunlich ist, dass Gott in einem Jahr, in dem wir vielleicht mit Kürzungen gerechnet hätten, seine Treue zeigte, als wir beobachteten, wie der weltweite Dienst wuchs! Gott berief viele neue kulturübergreifende Mitarbeiter, was zu einer unserer größten Startgruppen überhaupt führte. TeachBeyond-Mitglieder, die mit Vision und Mut vorgingen, starteten mehrere neue Projekte und legten den Grundstein für ein explosives Wachstum im Jahr 2021.

Zunächst rechnen wir mit mindestens zehn weiteren neuen Schulen und Projekten ab 2021. Das Ergebnis ist, dass unsere TeachBeyond-Mitglieder die Herausforderungen gemeistert und einen Weg gefunden haben, die Mission der transformativen Bildung in einer COVID-Welt weiterzuführen.

Inmitten all dieser globalen Bedürfnisse haben unser globales Komitee und unser Führungsteam einen neuen Fünf-Jahres-Strategieplan mit dem Titel „Embracing the Vision“ fertiggestellt. Diese neuen Strategien wurden mit dem Engagement von Hunderten von Mitgliedern und Leitern auf der ganzen Welt entwickelt, die mit Gebet zu diesem Plan beigetragen haben. Im Mittelpunkt von „Embracing the Vision“ steht der Wunsch, unserem Vater zu dienen, Jesus zu lieben und durch die Kraft seines Geistes eine wachsende globale Bewegung für transformative Bildung zu ermöglichen. Die Arbeit an vielen neuen Initiativen hat bereits begonnen, und ich hoffe, den strategischen Plan in den kommenden Monaten veröffentlichen zu können.

Hudson Taylors Worte von vor mehr als einem Jahrhundert sind eine gute Erinnerung für uns: „Gottes Arbeit, die auf Gottes Art und Weise getan wird, hat niemals einen Mangel an Gottes Versorgung“. Daher sind wir von Gottes unveränderlichem Charakter überzeugt. Wir sind zuversichtlich in Gottes Versorgung und Gottes Ruf, Ihm durch Christuszentrierte transformatorische Bildung zu dienen. Wir arbeiten weiter an der Arbeit, die Gott uns gegeben hat.



David Durance
Präsident

HIER SIND 6 HIGHLIGHTS AUS DEM JAHR 2020:

- Wir gründeten 4 nationale Filiale: TeachBeyond Bolivia und drei Länder mit kreativem Zugang, wodurch sich die Anzahl der nationalen Filialen auf 26 erhöhte.
- Der von TeachBeyond gesponserte Film "Life Jacket" über Flüchtlinge auf Lesbos wurde auf einem kanadischen Filmfestival mit dem Preis für den "Besten Dokumentarfilm" ausgezeichnet.
- Die Partnerschaften mit anderen Ländern wuchsen weiter mit 20 neuen Vereinbarungen, wodurch TeachBeyond Ministries auf insgesamt 67 Länder ausgeweitet wurde.
- Das Schüler Wachstum in den TeachBeyond-Programmen ist von 10.000 im Jahr 2015 auf über 20.000 im Jahr 2020 gestiegen.
- Wir haben einen einjährigen strategischen Planungsprozess abgeschlossen, der in einem neuen 5-Jahres-Strategieplan gipfelte: Embracing the Vision.
- Wir haben drei neue Schulen in die TeachBeyond-Familie aufgenommen, und für 2021 sind weitere zehn Schulprojekte geplant.

GRUNDWERTE VON TEACHBEYOND

Wir halten uns an eine Liste von Merkmalen und Qualitäten, die, kurz gesagt, unseren Ansatz der transformatorischen Bildung ausmachen. Unser Unterscheidungsmerkmal ist die Art und Weise, wie wir diese Prinzipien, Überzeugungen und Ideen, die an und für sich nicht unbedingt „unverwechselbar“ sind, umsetzen.

1. UNSERE FORDERUNG NACH „TRANSFORMATORISCHER BILDUNG“

Wir sind zu einer alten Idee in der christlichen Erziehung berufen, die wir transformatorische Erziehung nennen. Dies ist der einfache, aber tiefe Glaube, dass durch die Kraft von Gottes Heiligem Geist, der in der Erziehung wirkt, Kinder und Erwachsene eine erlösende und ganzheitliche Transformation erfahren können. Dadurch werden sie in ihrer Welt mehr und mehr wie Christus.

2. UNSER ENGAGEMENT FÜR DIE IDEE DES „TEACHING BEYOND“

Wir sind verpflichtet, darüber hinaus zu unterrichten:

- Lehren mit einer Haltung der Lehrbarkeit
- Kreatives Unterrichten in formellen und informellen Umgebungen
- Missionarisch lehren – in lokalen Gemeinschaften und immer mit Blick auf die Welt und ihre Bedürfnisse, ohne dabei die Armen und Schwachen zu vernachlässigen
- Lehre für die Wirksamkeit in der Gesellschaft, aber auch für die Fruchtbarkeit im ewigen Reich Gottes

3. UNSER ENGAGEMENT FÜR DIE KULTIVIERUNG EINER LERNGEMEINSCHAFT

Wir verstehen uns als eine reflektierende Lerngemeinschaft. Das bedeutet, dass wir versuchen, gemeinsam in unserem Verständnis unserer globalen Mission und Identität zu wachsen, während wir gemeinsam denken. Wir versuchen auch, persönlich und beruflich zu wachsen, in unserem Dienst an unserer Gemeinde und der Welt und in unserer Liebe zu unserem Herrn Jesus Christus.

4. UNSERE VISION, DIE GLOBALE BEWEGUNG ZU FÖRDERN, ZU DER GOTT UNS BERUFEN HAT

Wir sind Teil einer globalen Gemeinschaft von Gleichgesinnten. Wir stellen uns vor, dass diese Gemeinschaft eine lebendige globale Bewegung wird, die vom Heiligen Geist benutzt wird, um unsere Welt auf erlösende Weise zu beeinflussen. Wir sehen uns in der Lage, diese Bewegung durch die von uns angebotenen Dienstleistungen zu unterstützen.

5. UNSERE MULTIETHNISCHE ZUSAMMENSETZUNG UND UNSERE ORGANISATIONSSTRUKTUR, DIE UNS VEREINIGT

Wir bemühen uns, ethnisch so reich und so vielfältig zu sein wie die Kirche selbst. Unsere Organisationsstruktur fördert einen kooperativen Geist und stellt sicher, dass wir effektiv zusammenarbeiten, um lokale und nationale Bemühungen zu verstärken. Wir betrachten unsere nationalen Rechtsbüros als Ausdruck von TeachBeyond und als Derivate einer globalen Gemeinschaft, die den Idealen von TeachBeyond verpflichtet ist.

6. UNSER GLAUBENSBEKENNTNIS

Wir übernehmen das Glaubensbekenntnis der Weltweiten Evangelischen Allianz.

7. UNSERE WERTE

Wir weisen zehn Werte zu, die unsere Überzeugungen prägen, unser Handeln leiten und unseren Charakter definieren: Glaube, Integrität, Heiligkeit, Liebe zu den Menschen, Kreativität, kulturelle Relevanz, Freundlichkeit, Partnerschaft

Wem wir dienen

Gott hat TeachBeyond dazu berufen, durch die Kraft des Heiligen Geistes unter denen, denen wir dienen, ein Agent der Transformation zu sein: Mitglieder, Studenten, Organisationen und Gemeinden. Dies sind unsere Ziele für sie:

MITGLIEDER

werden zunehmend zu wirksamen Vorbildern für ein verändertes Leben

STUDENTEN

werden exzellent, ganzheitlich, Christus-zentriert und kontextbezogen für alle sein

ORGANISATIONEN

werden relevant, effektiv und einfallsreich sein

GEMEINSCHAFTEN

werden Erlösung erfahren

Wie wir dienen

SCHULEN

Grundschule, Realschule, Gymnasium

HOCHSCHULBILDUNG

Universitäten, Fachhochschulen, Seminare

INFORMELLE BILDUNG

Sprachkurse, Camps, Führungskräfteentwicklung, Freizeiten, Beratung

Lernen Sie die TeachBeyond-Familie kennen



ACAMP-SERRA
acampamento.org

Acamp-Serra ist ein Campingdienst in Brasilien, der lange, eintägige, und englischsprachige Camps für Kinder, Jugendliche und Familien anbietet.



ARBOR CHRISTIAN ACADEMY
arborchristianacademy.org

Die Schule, die seit 2017 einheimischen Schülern in der Dominikanischen Republik dient, bietet Grundschule bis Realschule an.



BELIZE CHRISTIAN ACADEMY
belizechristianacademy.com

Die Belize Christian Academy betreut etwa 235 einheimische und missionarische Schüler, vom Kindergarten bis zur Oberstufe.



BEYOND BORDERS
teachbeyond.org/beyondborders

Beyond Borders entsendet christliche Pädagogen, Administratoren und Mitarbeiter, um den Vertriebenen und Ausgegrenzten eine transformative Bildung zu ermöglichen.



BEYOND INGLÊS
Beyond Inglês bietet ein qualitativ hochwertiges Englisch-Programm in einem Vorort von Brasilia für Studenten aller wirtschaftlichen Ebenen, und bietet die Hoffnung von Christus durch transformative Bildung.



BLACK FOREST ACADEMY
bfacademy.com
Die Black Forest Academy in Deutschland besteht seit 1956 und bietet ca. 300 einheimischen und Internatsschülern, deren Familien in über 50 Ländern leben, eine hochwertige Ausbildung.



BRIDGEWAY NORTH AMERICAN SCHOOL
bridgewaymexico.com

Einheimische baten TeachBeyond, beim Aufbau der BridgeWay North American School in Mexiko-Stadt zu helfen. Die Schule wurde im Herbst 2017 für den Unterricht eröffnet.



FATEB KINSHASA ACADEMY
fatebkinshasa.academy
Afrikas erste Schule mit Eigentum, Management und Mitarbeitern TeachBeyond eröffnete 2015 als FATEB Kinshasa Academy in der Hauptstadt der Demokratischen Republik Kongo.



FOUNDERS ACADEMY BANGLADESH
Die Founders Academy bietet Englischunterricht für Fortgeschrittene nach einem amerikanischen Lehrplan. Die Schule bietet eine internationale Ausbildung, die die einheimischen Schüler auf ein Studium an Weltklasse-Universitäten vorbereitet.



INTERNATIONAL EDUCATION SERVICES

International Education Services ist eine Schule, die sich in einer der größten unerreichten Nationen im 10/40-Fenster befindet. Sein Ziel ist es, die Kinder von Familien zu erziehen, die zum Dienst in diesem Land berufen sind.



LIVEBEYOND

LiveBeyond, 2008 unter dem Namen Atos gegründet und 2016 umbenannt, verändert Jugendliche in Brasilien durch theoretische und praktische Ausbildung in Praktika und Missionsreisen.



JANZ TEAM GRAMADO

janzteam.com.br

Das Janz Team Gramado ist ein Campus mit Tagungs- und Campingmöglichkeiten. Hier hält TeachBeyond Brasil viele ihrer Veranstaltungen ab.



OPEN SCHOOLS WORLDWIDE

osww.org

Open Schools Worldwide gibt marginalisierten Kindern ohne Zugang zu Schulen die Möglichkeit, Mathematik, Lesen und Schreiben bis zum Niveau der dritten Klasse zu lernen.



LÉMAN INTERNATIONAL ACADEMY

liacademy.ch

Die International Academy Léman wurde 2010 eröffnet und bietet eine zweisprachige französisch/englische Ausbildung für Kinder im Alter von 3 bis 11 Jahren. Sie befindet sich in der Nähe von Genf und folgt einem Schweizer Lehrplan.



SOUTHEAST ASIAN RAINFOREST ACADEMY

Die Rainforest Academy befindet sich in einem asiatischen Land am Äquator. Die 2009 gegründete, private, konfessionell geprägte Schule hat eine Schülerschaft von etwa 200 Schülern.



SANTA CRUZ CHRISTIAN LEARNING CENTER

scclc.org

Das Santa Cruz Christian Learning Center wurde 1977 in Bolivien eröffnet und bietet eine hochwertige christliche Ausbildung in englischer Sprache. Die Schüler erhalten sowohl ein bolivianisches als auch ein amerikanisches Abschlusszeugnis.

IM JAHR 2020 BEGRÜSSEN WIR DAS SANTA CRUZ CHRISTIAN LEARNING CENTER UND ZWEI WEITERE KREATIVE ZUGANGSSCHULEN IN DER TEACHBEYOND-FAMILIE.

Vorwärtskommen in einem chaotischen Zeitalter

Mike Koerber / Regionalleiter Kanada und USA

Das Jahr 2020 brachte zwar einige Herausforderungen mit sich, aber TeachBeyond Kanada und USA erlebte auch viele ermutigende Höhepunkte, darunter:

- Einführung des Podcasts "Transformed and Transformational", der zwischen seinem Start im September und dem Ende des Jahres über 2.500 Mal heruntergeladen wurde,
- Die Umwandlung unserer New Mission Orientation und der Gemeindeführerkonferenz in virtuelle Veranstaltungen, was zu einem deutlichen Anstieg der Teilnehmerzahlen bei beiden führte,
- Abschluss des Übergangs zu einer neuen Krankenversicherung, wodurch die Kosten gesenkt und die Leistungen für unsere Mitglieder erhöht wurden,
- Vergrößerung unseres Church Relations-Teams auf 3 Mitglieder und Einführung unserer "Church Resources"-Seite,
- TeachBeyond-Mitglieder zum ersten Mal an einer Schule in den USA eingesetzt,
- Verarbeitung von über 3.000.000 CAD an Spenden in Kanada und fast 13.000.000 USD an Spenden in den USA; ein kombinierter Anstieg der Spenden um 8 % gegenüber 2019.

Als COVID anfang, haben wir uns alle gefragt, ob irgendetwas während einer Pandemie ins Ausland ziehen möchte. Angesichts des anhaltenden Bedarfs an Erziehern auf der ganzen Welt setzte das Mobilisierungsteam die virtuelle Rekrutierung von Personen fort und war überrascht, einen stetigen Strom von Bewerbungen zu erhalten.

Zwei dieser Bewerbungen kamen von Natalie und Jacob, die für Natalies Job als Reisekrankenschwester in Alaska lebten. Diese Saison neigte sich dem Ende zu, als sie von einem Freund von TeachBeyond hörten, und sie bewarben sich für einen Einsatz auf Mauritius, einem Inselstaat im Indischen Ozean. Innerhalb weniger Monate hatten sie ihren Arbeitsstellen in Alaska verlassen, ihr Haus in Missouri verkauft und Flüge für ihre fünfköpfige Familie gebucht, um nach Afrika zu reisen.

Mitten in einer chaotischen Zeit sorgte der Herr auf wundersame Weise für volle finanzielle Unterstützung. Natalie schreibt: "Wenn sich Ihre Umstände unüberwindbar anfühlen oder Sie entmutigt sind, wissen Sie, dass, wenn Sie auf Gottes Ruf hören, Er für Sie sorgen wird. Lassen Sie sich auf das Schwierige ein, machen Sie weiter, und sehen Sie, wie Er Sie dabei läutert."

Wir preisen Gott für seine Vorsorge für die 89 neuen Missionare aus den USA und Kanada, die im Jahr 2020 zum TeachBeyond-Team gestoßen sind!

REGIONALE WIRKUNG

82

82 internationale und nationale TeachBeyond-Mitglieder und -Mitarbeiter in Kanada und den USA

3

3 von TeachBeyond betreute Projekte und Programme in den USA



Mbote, Bonjour, Hallo, Jambo!

Tamera Peters / Regionaleiter Afrika

Was für ein Jahr war das für die Arbeit von TeachBeyond in Afrika. Trotz unerwarteter Herausforderungen wurden wir zu kreativem Denken angetrieben und haben Gottes Hand auf kraftvolle Weise am Werk gesehen.

Bei unserer virtuellen Neumitglieder-Orientierung im Juni haben wir mehr als 20 neue Missionare begrüßt. Sie fühlten sich willkommen und freuten sich auf ihr neues "Zuhause". Die meisten von ihnen arbeiten in Partnerschaft mit christlichen Schulen, andere mit Bildungsdiensten (mit Schwerpunkt auf Afrika).

In der Demokratischen Republik Kongo (DRC) wächst unsere nationale Einheit unter der Leitung von Heritier Fima in Zahl und Möglichkeiten. Academia Fateb Kinshasa, unsere Schule, die 2015 mit 2 Klassenzimmern und 11 Schülern begann, hat nun 100 weitere Schüler von der Vorschule bis zur 5. Klasse.

Die Kinder zeigen ihre Freude am Lernen, wenn ihre Begeisterung und ihr Lachen aus den offenen Fenstern dringt. Diese Schule ist zu einer "Modell"-Schule geworden, weil viele Pädagogen aus der DRC kommen, um zu beobachten, was passieren kann, wenn Lehrer in Transformationspädagogik ausgebildet und unterstützt werden.

Ein weiteres Projekt in der Demokratischen Republik Kongo, das im Jahr 2020 begonnen wurde, ist, dass ein Team von kongolesischen nationalen "Teacher Trainern" begonnen hat, anderen Schulen zu helfen und sie in dem transformatorischen Bildungsmodell zu schulen. Eine solche Schule für ausgegrenzte Kinder öffnete im vergangenen Herbst in Gemena, DRC, ihre Türen.

In Äthiopien beginnen wir mit dem Aufbau einer neuen nationalen Einheit für TeachBeyond. Wir haben ein aktives Büro mit einem äthiopischen nationalen Koordinator. Wir dienen bereits in Äthiopien durch unseren "Beyond Borders"-Dienst.

Gott hat uns erlaubt, unser Bildungsprogramm mit einem neuen lokalen Partner, Glimmer for Street Kids, auf 21 weitere Kinder auszuweiten, die in der Koshe Community in Addis leben. Da wir die Kinder in unseren Programmen mit zwei Mahlzeiten am Tag versorgen, hat uns die Regierung erlaubt, unsere Programme während der Pandemie offen zu halten.

Wir haben auch Veränderungen in Organisationen gesehen. Yemamu Ahmed, Direktor der Brook Hills Development Organization (BHDO), war maßgeblich daran beteiligt, Abera (Glimmer-Direktorin) dabei zu helfen, das zweite Programm zum Laufen zu bringen. Schön, die Teamarbeit und den Servicegeist zu sehen.

Vor der Schließung war Open Schools Worldwide an 64 Projekten beteiligt, hatte 234 geschulte Freiwillige und Tutoren und hatte 3.500 marginalisierte Kinder, die an Alphabetisierungs-, Mathematik- und Lebenskompetenzprogrammen im südlichen und östlichen Afrika teilnahmen. Die Einschränkungen der Pandemie haben die Durchführung dieser Programme stark beeinträchtigt, da es nicht möglich war, diesen Kindern Online-Nachhilfe zu geben.

Wir preisen Gott, dass trotz der Unterbrechungen neue Tutoren in Südafrika geschult wurden und neue äthiopische Tutoren zum ersten Mal online geschult worden sind. Das Team hat auch Ressourcen für Tutoren entwickelt und freut sich darauf, den Alphabetisierungs- und Mathelehrplan ins Portugiesische zu übersetzen.

Dieses schwierige Jahr hat uns mehr Zeit gegeben, über unsere Wachstumsstrategien nachzudenken und zu beten und wie wir mehr Bildungsbedürfnisse erfüllen können. Wir haben neue kulturübergreifende Teams gebildet, die neue Werkzeuge und Lehrmodule in mehreren Sprachen entwickeln, um uns für unsere zukünftige Arbeit in Afrika besser auszurüsten. Der Herr ist gut, und wir sind sehr aufgeregt und voller Hoffnung!

Höhepunkte 2020:

- 23 neue TeachBeyond-Mitglieder dienen hier.
- Die Fateb Kinshasa Academy ist trotz COVID auf 100 Schüler angewachsen.
- TeachBeyond DRC schickt Ausbilder in entlegene Gebiete.
- Neue TeachBeyond-Einheit startet in Äthiopien.
- Speziell für nationale Schulen in Afrika werden neue Module für die Lehrerausbildung erstellt.
- Beyond Borders hat 2 neue Bildungsprojekte gestartet, darunter ein Ernährungsprogramm auf der Mülldeponie Korah in Addis Abeba, Äthiopien.
- Open Schools betreut 64 Projekte mit 234 geschulten Freiwilligen und Tutoren und hat 3500 Kinder, die an Alphabetisierungs-, Mathe- und Lebenskompetenzprogrammen im südlichen und östlichen Afrika teilnehmen.



Schüler von Beyond Borders hart bei der Arbeit

Afrika

AUSWIRKUNG

79

Internationale und nationale TeachBeyond-Mitglieder und -Mitarbeiter, die in Afrika tätig sind

16

Betreute Länder in Afrika

35

Von TeachBeyond betreute Projekte und Programme in Afrika. (Standorte mit kreativem Zugang sind auf der Karte unten nicht eingezeichnet)



LEGENDE

- TeachBeyond Family
- TeachBeyond Partners
- Open School Partnership Programs



Oben: Schulkinder in Sambia. **Unten:** Open Schools Tutor mit Schüler in Lusaka, Sambia.

Wachstum und Chancen

VF / Regionalleiter Asien

Selbst während einer Pandemie erleben wir, dass Gott den Mitgliedern und Projekten hier in Asien voran geht. Ob es nun Schulen sind, die geöffnet bleiben und die vielen Dienstfamilien in der Gegend unterstützen, wie die Grace International School in Chiang Mai, oder ein Sprachenzentrum in Ostasien, das weiterhin Beziehungen zu Familien in ihrer Gemeinde aufbaut, oder ein Schüler in einer Schule, in der die meisten Jesus nicht kennen, der Ihn auf persönliche Weise kennenlernt, es ist alles ein Beweis dafür, dass Gott in Bewegung ist. Es ist wahr, dass es bei all unseren Projekten schwierige Zeiten gab. Schulleiter und Lehrer mussten sich mit Online-Lernen, geschlossenen Grenzen und staatlichen Einschränkungen auseinandersetzen, aber alle Projekte sind offen und dienen den Schülern und Gemeinden. Gott hat auch zugelassen, dass diese Schwierigkeiten Türen für ein größeres Engagement in der Gemeinde öffnen, und unsere Leiter haben kreativ Wege gefunden, die Schüler trotz der Einschränkungen einzubinden.

Wir sehen weiterhin Wachstum, da wir mit Projekten in 15 Ländern zusammenarbeiten und mögliche Partnerschaften in 3 weiteren Ländern

prüfen. Wenn wir zurückblicken und sehen, wie Gott uns vorausgegangen ist, haben wir Hoffnung und Vertrauen, dass Gott sein Reich in Asien in den kommenden Jahren weiterwachsen lässt.

Die folgenden Fotos aus drei verschiedenen Projekten zeigen, wie die Anwesenheit von TeachBeyond-Mitgliedern an verschiedenen Orten Möglichkeiten eröffnete, um den großen Bedarf zu decken, der in der Region während dieser Pandemie im Jahr 2020 entstanden ist. Durch diese offenen Türen, die Gott uns zur Verfügung stellte, konnten wir Beziehungen aufbauen, Verbindungen herstellen und die Liebe Christi zu den Bedürftigen widerspiegeln. In solchen Momenten können wir sehen, wie "wir sind seine Schöpfung, erschaffen in Christus Jesus zu guten Werken, die Gott zuvor bereitet hat, damit wir in ihnen wandeln sollen." (Eph 2,10).

Wir sind dankbar für diese Möglichkeiten und beten, dass wir weiterhin beharrlich, aufmerksam und bereit sind, dem Ruf Gottes zu folgen.



Höhepunkte 2020:

- Wir sahen eine neue Schule und eine neue Schwimmschule im kreativen Zugangsland starten.
- Eine weitere Schule im Land der kreativen Zugänge hat mit dem Planfeststellungsverfahren zur Vorbereitung eines Neubaus begonnen.
- Wir haben in diesem Jahr die ersten Mitglieder in 4 neue Projekte geschickt.
- Wir sahen einen Vorschulstart im Land des kreativen Zugangs.
- Wir haben jetzt über 40 Projekte und Programme in der gesamten Region Asien.



Lebensmittelverteilung
in verschiedenen
Ländern Südasiens

Asien

AUSWIRKUNG

335

Internationale und nationale TeachBeyond-Mitglieder und -Mitarbeiter, die in Asien tätig sind

16

Betreute Länder in Asien

49

Von TeachBeyond betreute Projekte und Programme in Asien. (Standorte mit kreativem Zugang sind auf der Karte unten nicht eingezeichnet)



LEGENDE

- TeachBeyond Family
- TeachBeyond Partners

Lebensmittelverteilung in verschiedenen Ländern Südasiens.



Gottes Werk wird in Europa fortgesetzt

Jessica Weaver / Regionaldirektorin Europa

Zu sagen, dass das vergangene Jahr beispiellos war, ist eine Untertreibung. Wir standen vor vielen Herausforderungen und Unbekannten, Reiseverboten und Bewegungseinschränkungen. Aber ich kann mit Zuversicht sagen, dass unsere Mitglieder unvergleichliche Widerstandsfähigkeit und Einfallsreichtum bewiesen haben.

Als eine Schule während des Lockdowns zum ersten Mal online ging, wurde schnell festgestellt, dass die Eltern etwas Interessantes, aber nicht zu lernintensiv, brauchten, dass ihre Kinder gegen 18 Uhr machen konnten. Die TeachBeyond-Kunstlehrerin an dieser Schule beschloss, Facebook-Livestreams zu veranstalten. Sie würde Kunstprojekte mit Dingen machen, die man im Haus finden konnte. Andere TeachBeyond-Mitglieder sowie Menschen aus der ganzen Welt schlossen sich an, um Kunst zu schaffen.

Ich weiß, dass sie dem Herrn in dieser dunklen Periode der Weltgeschichte vertraut haben und dass er treu war. Dies wurde immer wieder bewiesen.

Die Anzahl der Mitarbeiter in Europa, die Anzahl der betreuten Länder, Partnerschaften und Studentenzahlen sind gestiegen. Die Camps sind zu einem sehr erfolgreichen Online-Format geworden, an dem viele teilgenommen haben, die sonst nicht gekommen wären. Die Mitglieder konnten über Online-Plattformen bei den Schülern zu Hause sein und dort einen Anreiz bieten.

Ein Mitglied der Schulleitung erzählt: "Ein Elternteil (der nicht gläubig ist) erzählte uns, dass sein Sohn nach Hause kommt, seiner Familie biblische Geschichten erzählt und über Jesus spricht. Interessant und ermutigend ist auch, dass dieses sehr junge Kind Wörter/Ideen benutzt, von denen die Eltern nicht dachten, dass es sie kennen oder verstehen würden. Auf die Frage, woher ihr Sohn diese Worte oder Begriffe kennt, antwortete er: Jesus hat es mir gesagt!" Die Eltern sind begeistert, dass ihr Kind ein Glaubenssystem kennenlernt, obwohl sie selbst keinen Glauben praktizieren. Wir können beten, dass die ganze Familie durch diesen Schüler mehr über Jesus erfährt!

Wir hatten auch unsere erste Gruppe von regionalen Führungskräften, die an den ersten beiden Modulen des Transformational Leadership Training teilgenommen haben.

Dies sind nur ein paar Highlights, wie Gott in Europa wirkt. Wir haben ein wachsendes Interesse an denjenigen festgestellt, die sich uns in der Transformational Education anschließen wollen. Ich kann es kaum erwarten, zu sehen, was Er für uns auf Lager hat!

Höhepunkte 2020:

- Online-Camps waren erfolgreich.
- Wachsende Partnerschaften mit Schulen, von denen einige möglicherweise die TeachBeyond-Schulfamilie beitreten.
- Wir haben den Registrierungsprozess für TeachBeyond in 3 neuen Ländern gestartet.
- Wir haben die erste Gruppe von Lehrern durch Transformational Leadership Training ausgebildet.



Lebensmittelverteilung in Südasien mit Projektleitern.

Europa

AUSWIRKUNG

312

Internationale und nationale TeachBeyond-Mitglieder und -Mitarbeiter, die in Europa tätig sind

18

Betreute Länder in Europa

29

Von TeachBeyond betreute Projekte und Programme in Europa (Standorte mit kreativem Zugang sind auf der Karte unten nicht eingezeichnet)



LEGENDE

- TeachBeyond Family
- TeachBeyond Partners



Ein Foto von einer Schulversammlung in einem kreativen Zugangsort.

Veränderungen, Herausforderungen und Gottes Versorgung

Chantelle Sawatzky / Regionaldirektorin Lateinamerika

2020 ist ein Jahr, das man nicht so schnell vergessen wird. Es war oft unbequem und schmerzhaft. In Lateinamerika sind die Budgets an ihre Grenzen gestoßen. Die wirtschaftliche Umstrukturierung hat dazu geführt, dass mehrere Mitglieder nicht mehr in der Lage waren, ihre Arbeit im Dienst fortzusetzen. Mitglieder wurden krank. Es war aber auch ein Jahr, in dem wir Gottes Güte, seine erhaltende Gnade und seinen überreichen Segen feiern konnten.

Immer wieder sind Menschen dem Ruf gefolgt, in der Transformationspädagogik zu dienen. Im Jahr 2020 gab es eine Welle von nationalen Mitgliedern, die sich entschieden haben, TeachBeyond beizutreten, mit 15 neuen Latino-Mitgliedern, die in ihren eigenen Ländern dienen. Eines dieser Ehepaare, Paolo und Juliana Santos, freut sich darauf, ein Englisch-Sprachinstitut in Brasilien zu leiten. Sie sind begeistert, ein Teil der Mission von TeachBeyond zu sein und sehen eine tiefe Übereinstimmung mit ihrer eigenen Vision, Einzelpersonen und Gemeinschaften für Christus zu verwandeln. Wir haben auch 11 neue Mitglieder aus Nordamerika ernannt, die in einer Vielzahl von Bildungseinrichtungen in der Region tätig sind.

Die Kreativität und das Engagement unserer Mitglieder haben Türen zu neuen Wegen geöffnet, um Menschen zu erreichen. LinGo Online hat Lehrer, die in Nordamerika leben,

mit Projekten in der ganzen Region verbunden; wir haben LinGo Online-Programme, die jetzt in der Dominikanischen Republik, in Mexiko und in Ecuador laufen, und eines wird in Kolumbien eröffnet. In Brasilien gingen die Englisch-Sprachcamps online und hatten eine große Wirkung. Die Entwicklung der TeachBeyond Experience, in Zusammenarbeit mit verschiedenen TeachBeyond-Abteilungen, hat auch Möglichkeiten für Latinos geschaffen, an Kurzeiteinsätzen in Afrika teilzunehmen.

Trotz Reise- und Budgetbeschränkungen hat keines unserer Programme seinen Betrieb eingestellt. Tatsächlich haben wir das Santa Cruz Christian Learning Center in Bolivien in TeachBeyond integriert, sind dabei, eine neue Schule in Cuenca, Ecuador, zu gründen, und arbeiten an 2 etablierten Schulen: der Christian School of Puebla in Mexiko und der Christian Academy of Asunción in Paraguay. In Uruguay bauen wir ein Rehabilitationszentrum für Drogenabhängige auf und haben mit der Renovierung eines neuen Ausbildungszentrums begonnen, in dem Seminarstudenten untergebracht werden und Englischunterricht stattfinden soll. Die Möglichkeiten für Wachstum sind groß; wir beten weiterhin um Gottes Versorgung und Führung in seinem Werk für unsere Region.

Höhepunkte 2020:

- Wir haben unsere Aktivitäten in 2 neuen Ländern aufgenommen: Uruguay und Bolivien.
- Wir haben 15 neue nationale Mitglieder in Brasilien und Uruguay.
- TeachBeyond Uruguay hat im Jahr 2020 ein geräumiges neues Zuhause gefunden und mit den Renovierungsarbeiten begonnen. Der Unterricht beginnt im Jahr 2021.
- Wir haben 2 Projektunterstützungsteams gebildet, die Schulleiter bei TeachBeyond-Projekten unterstützen.



Aufnahme des Lächelns eines Schülers der BridgeWay North American School, Mexiko.

Lateinamerika

AUSWIRKUNG

153

Internationale und nationale TeachBeyond-Mitglieder und -Mitarbeiter, die in Lateinamerika tätig sind

15

Betreute Länder in Lateinamerika

51

Projekte und Programme, die von TeachBeyond in Lateinamerika betreut werden, einschließlich English Camps. (Standorte mit kreativem Zugang sind auf der Karte unten nicht eingezeichnet)



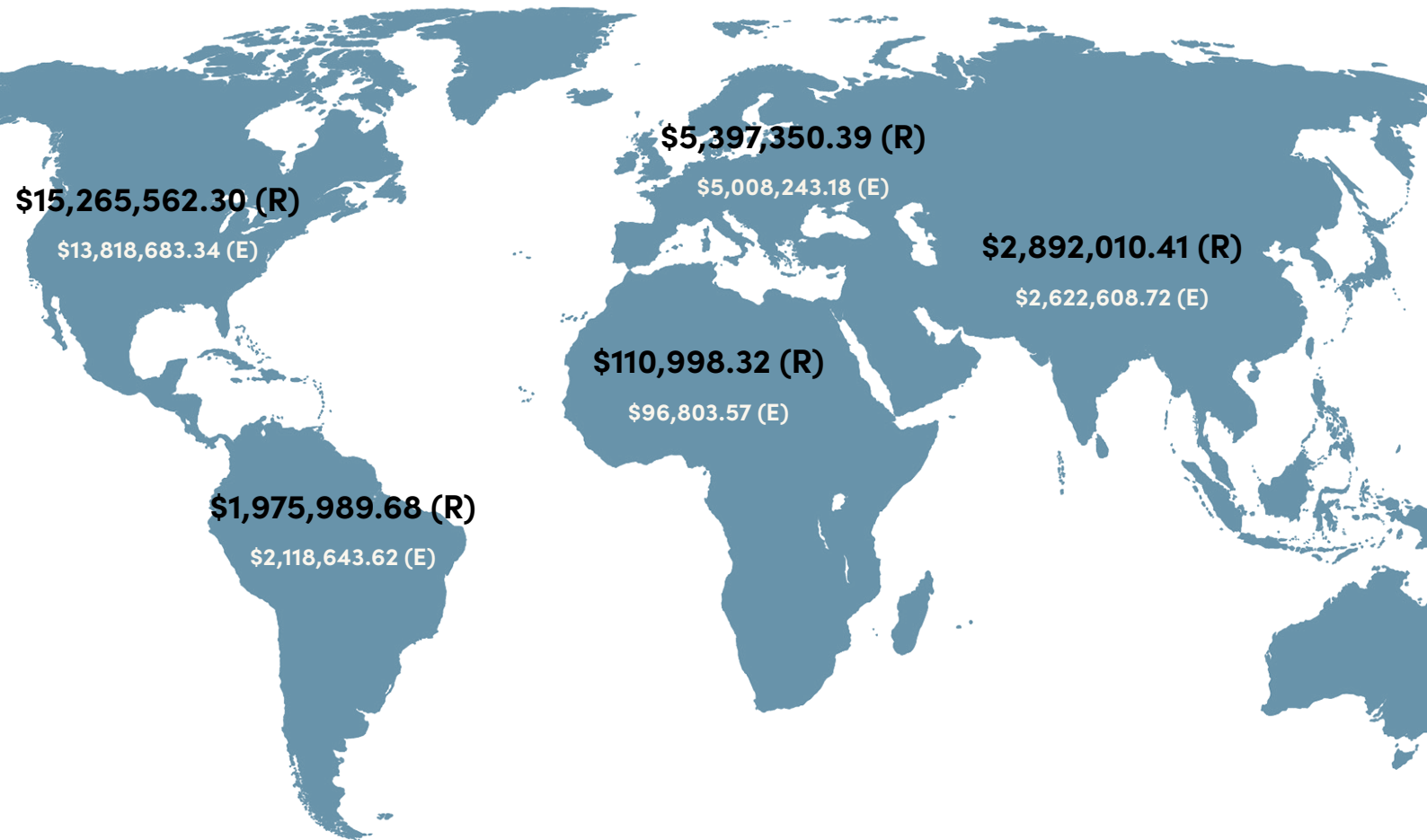
LEGENDE

- TeachBeyond Family
- TeachBeyond Partners



Schülerinnen in der Mittagspause an der Belize Christian Academy, Belize.

2020 Globale finanzielle Höhepunkte



UMSATZ NACH REGIONEN (R)*

REGION AFRIKA	\$110,998.32
REGION ASIEN	\$2,892,010.41
REGION EUROPA	\$5,397,350.39
REGION LATEINAMERIKA	\$1,975,989.68
REGION USA/KANADA	\$15,265,562.30
Gesamt	\$25,641,911.10

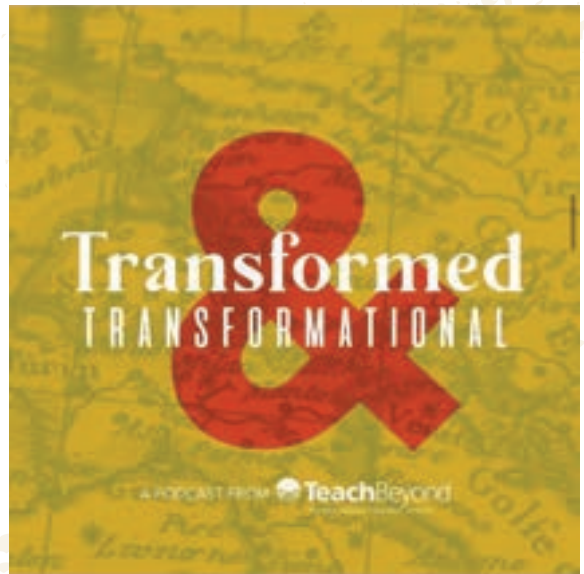
AUSGABEN NACH REGIONEN (E)*

REGION AFRIKA	\$96,803.57
REGION ASIEN	\$2,622,608.72
REGION EUROPA	\$5,008,243.18
REGION LATEINAMERIKA	\$2,118,643.62
REGION USA/KANADA	\$13,818,683.34
Gesamt	\$23,664,982.42

*alle Zahlen basieren sich auf lokalen Berichten, umgerechnet in USD



Instagram
@TEACHBEYOND
696 posts 2,000 followers



Nationale Büros

TEACHBEYOND GLOBAL CENTRE (SEIT 2014)

global.teachbeyond.org
info@teachbeyond.org
linkedin.com/company/teachbeyond

TEACHBEYOND ALBANIA (SEIT 2019)

TEACHBEYOND BELIZE (SEIT 2016)

TEACHBEYOND BOLIVIA (SEIT 2020)

TEACHBEYOND BRAZIL/BRASIL (SEIT 1969)

teachbeyondbrasil.com
teachbeyond.com.br

TEACHBEYOND CANADA (SEIT 1955)

teachbeyond.org
info.ca@teachbeyond.org

TEACHBEYOND DEMOCRATIC REPUBLIC OF CONGO (SEIT 2014)

info.cd@teachbeyond.org

TEACHBEYOND FRANCE AS ÉDUCAVIE (SEIT 1956)

educavie.fr
info.fr@teachbeyond.org

TEACHBEYOND GERMANY/DEUTSCHLAND (SEIT 1954/2017)

teachbeyond.de
info.de@teachbeyond.org

TEACHBEYOND MEXICO (SEIT 2015)

TEACHBEYOND MOLDOVA AS COGNITA (SEIT 2012)

TEACHBEYOND PHILIPPINES (SEIT 2015)

TEACHBEYOND PORTUGAL (SEIT 1993)

TEACHBEYOND SERBIA (SEIT 2018)

TEACHBEYOND SOUTH AFRICA (SEIT 2019)

teachbeyond.co.za

TEACHBEYOND SWITZERLAND (SEIT 1956)

teachbeyond.ch

TEACHBEYOND UNITED KINGDOM (SEIT 2002)

teachbeyond.org.uk
info.uk@teachbeyond.org

TEACHBEYOND USA (SEIT 1980)

teachbeyond.org
info.us@teachbeyond.org

TEACHBEYOND IST AUCH OFFIZIELL REGISTRIERT IN:

- Acht Ländern mit kreativem Zugang (Seit 2003, 2015, 2016, 2018, 2020)

Straßenadressen und Nummern finden Sie unter: teachbeyond.org/learn/contact-us

Die Vision von TeachBeyond ist es, der Welt unseres Vaters zu dienen, Jesus Christus zu lieben und zu sehen, wie Einzelpersonen und Gemeinschaften durch seinen Geist durch Bildung verändert werden. Es ist unsere Rolle und unser Vorrecht, Menschen zur Mitarbeit in dieser Arbeit zu berufen. Finden Sie auf den oben genannten Websites heraus, wie Sie dienen oder spenden können.